**<u>Краткая презентация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования</u>**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативно – управленческим документом, ГБОУ СОШ с. Пискалы структурного подразделения «детского сада “Колобок”» характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа СПДС «Колобок» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- **Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».**
- Инструктивно методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

*Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа*

Содержание программы рассчитано на детей от 1,5 до 7 лет. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) **для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение со сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и законодательством Самарской области, а также на основании Устава ГБОУ СОШ с. Пискалы п. 4 «Правила приема детей (воспитанников), обучающихся, порядок и основания отчисления детей (воспитанников), обучающихся:

Учреждение в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент детей в пределах оговоренной лицензией квоты и в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, при наличии соответствующих условий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы комбинированной и компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Порядок комплектования структурного подразделения Учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется Учредителем.

СПДС «Колобок» с. Пискалы посещают 90 воспитанников, функционирует 4 группы. Из них: 3 группы – дошкольного возраста комбинированной

направленности. Детский сад посещают 32 ребёнка с ОНР. Все группы детского сада, за исключением старшей группы, неоднородны по возрастному составу детей. Гендерный состав воспитанников ДОУ составляет: 50% мальчиков и 50% девочек. По месту проживания: 86 воспитанников ДОУ проживают в селе Пискалы на месте расположения СПДС «Колобок», 4 ребёнка проживает в рядом расположенном населенном пункте.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.
По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом

| Группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|---|---|---|---|
| 1 младшая | От 1,5 до 3 лет | 1 | 21 |
| Средняя смешанная | От 3 до5 лет | 1 | 23 |
| Старшая комбинированная | 0т 5 до 6 лет | 1 | 23 |
| Старшая смешанная группа | От 3 до 7 лет | 1 | 23 |
| Всего | | 4 группы | 90 |

В соответствии с утверждением и введением в действие в 2013 году ФГОС ДО, на сегодняшний день деятельность дошкольной организации предопределена основной образовательной программой дошкольного образования, состоящей из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, по познавательному развитию разработана на основе **Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»**

**Рецензент:** доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова *Л.М. Захарова* .**Авторы:** Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

Данная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, то есть на региональный компонент.

## 4.2. Используемые Примерные программы

Образовательная программа СПДС «Колобок» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

## 4.3Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Учреждение в работе с родителями руководствуется Федеральным законом от29.12.2012 №273 «Об образовании Российской Федерации, а также федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. А также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом ДО, локальными актами Учреждения.

Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между дошкольным образовательным учреждением и его семьей. Хорошо налаженное сотрудничество необходимо для оперативного решения текущих административных, воспитательных и иных вопросов, профилактики конфликтов между родителями и педагогическим составом, для выработки образовательного маршрута ребенка, который нуждается в индивидуальном подходе. В ходе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников реализуются следующие цели:

— создание условий для всестороннего физического и психического развития ребенка;

— создание условий для комфортного, благополучного посещения ребенком дошкольного учреждения.

Следующие ситуации требуют наиболее активного взаимодействия с семьёй

- адаптация ребенка и родителей к дошкольному учреждению
- информирование о текущей ситуации в группе, успехах ребенка в адаптации, во взаимодействии со сверстниками, в образовательной деятельности; информирование о предстоящих мероприятиях
- работа с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья (эмоциональная поддержка семьи, внимание к ребенку, замечание всех его успехов, даже самых маленьких, деликатное обсуждение

- объединение педагогического процесса в детском саду и дома: окончание детских работ и поделок дома; домашние проекты на тему, которую обсуждали в саду; если ребенок занимается со специалистами, трудностей, совместный поиск решений в сложных ситуациях, возникающих в группе, выработка индивидуального образовательного маршрута ребенка);
- формирование у ребенка конструктивных способов взаимодействия в детском саду и дома (при необходимости воспитатель обсуждает с родителями правила поведения в детском саду)

Программа ориентирована на методическую поддержку родителей (законных представителей) ребенка.